МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИТ (должность)
Лопев Е.В. (ФИО)
03.09 2026 г.

Технологическая (проектно-технологическая) практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Цифровых технологий**

Учебный план b110302_26_1 итисс.plx
Направление 11.03.02 - РФ, 690300 - КР Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Профиль "Сети связи и системы коммутации"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 432
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 429,6

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	2,4	2,4	2,4	2,4
Контактная работа	2,4	2,4	2,4	2,4
Сам. работа	429,6	429,6	429,6	429,6
Итого	432	432	432	432

Программу составил(и):
стпреподаватель, Кравченко Н.И.;стпреподаватель, Мамадалиева Ж.Б.

Рецензент(ы):
Профессор, Сагымбаев АбдисаматАкимович

Согласовано РОП:
к.т.н., доцент Оконов М.О.

Рабочая программа дисциплины
Технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 930)

составлена на основании учебного плана:

Направление 11.03.02 - РФ, 690300 - КР Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Профиль "Сети связи и системы коммутации"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании высшей школы “Цифровых технологий”

Протокол от 02.09. 2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г. Руководитель подразделения: Хмелева Ирина Владимировна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Технологическая (проектно-технологическая) практика

_____

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Научить студентов выбирать и использовать научно-техническую документацию, а также проделать практическую работу для решения поставленной задачи; ознакомление с опытом работы одного из предприятий, учреждений, организаций или лаборатории, согласно индивидуального плана.
1.2	Способы проведения практики: стационарная.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Информатика
2.1.2	Ведедние в инфокоммуникационные технологии и системы связи
2.1.3	Физика
2.1.4	Физика (спец. главы)
2.1.5	Информатика (спец. главы)
2.1.6	Сети и системы радиосвязи
2.1.7	Общая теория связи
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Оптические системы связи
2.2.2	Сети и системы мобильной связи
2.2.3	Сети и системы радиодоступа
2.2.4	Цифровая обработка сигналов
2.2.5	Цифровые системы передачи
2.2.6	Основы права в инфокоммуникациях
2.2.7	Проектирование и эксплуатация систем связи
2.2.8	Сети связи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	
Знать:	
Уровень 1	основы системного администрирования; администрирования СУБД
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	выполнять параметрическую настройку систем
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
Уровень 1	антикоррупционное законодательство и практику его применения
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	толковать термины; давать оценку коррупционному поведению
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками правовой квалификации коррупционного поведения

Уровень 2	
Уровень 3	

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	принципы функционирования экономики; механизмы соц-эконом политики
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы экономического планирования
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения экономических инструментов для управления финансами
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-1: Способен проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	
Знать:	
Уровень 1	нормативные документы; структуру проектной документации
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать варианты решений; оценивать риски
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора данных для проектирования
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-2: Способен осуществлять подготовку типовых технических проектов и первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации на различные инфокоммуникационные объекты национальным и международным стандартам и техническим регламентам	
Знать:	
Уровень 1	системный подход в проектировании; новейшее оборудование и ПО
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативно-техническую документацию
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками оформления документации по ГОСТ/ISO
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-3: Способен осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей	
Знать:	
Уровень 1	порядок обслуживания радиоэлектронных средств
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	применять современные средства измерения и контроля

Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	методами монтажа и настройки узлов систем
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-4: Способен осуществлять развитие транспортных сетей и сетей передачи данных, включая сети радиодоступа, спутниковых систем, коммутационных подсистем и сетевых платформ	
Знать:	
Уровень 1	принципы работы протоколов сигнализации; стандарты качества услуг
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	планировать конфигурации сетей; разрабатывать тех требования к оборудованию
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками оперативного переконфигурирования сетей
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-5: Способен к сбору, обработке, распределению и контролю выполнения заявок на техподдержку оборудования с помощью инфокоммуникационных систем и баз данных	
Знать:	
Уровень 1	основы сетевых технологий; правила работы с ИТ-системами
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	обрабатывать заявки с использованием технических средств
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления отчетов и систематизации данных
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-6: Способен осуществлять администрирование сетевых подсистем инфокоммуникационных систем и /или их составляющих	
Знать:	
Уровень 1	архитектуру и принципы функционирования администрируемой сети
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	применять программно-аппаратные средства контроля производительности
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками диагностики отказов и проведения регламентных работ
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-7: Способен к администрированию процесса оценки производительности и контроля использования и производительности сетевых устройств, программного обеспечения информационно-коммуникационной системы	
Знать:	
Уровень 1	метрики производительности; модель ISO/OSI; управление трафиком

Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	конфигурировать ОС сетевых устройств
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки производительности; установкой анализаторов
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-8: Способен к администрированию средств обеспечения безопасности удаленного доступа, операционных систем и специализированных протоколов	
Знать:	
Уровень 1	протоколы всех уровней модели OSI
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	подключать и настраивать средства безопасности удаленного доступа
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками параметризации ПО безопасности; документированием настроек
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-9: Способен к проведению регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы	
Знать:	
Уровень 1	принципы функционирования аппаратных и программных средств
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	инсталлировать ОС; мониторить устройства; выполнять сборку/разборку оборудования
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками архивирования параметров; регламентным обслуживанием по рекомендациям производителя
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	программные комплексы и ПО общего/специального назначения
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	использовать вычислительную технику для управления процессами
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	методами компьютерного моделирования; техникой компьютерной графики
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-3: Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	закономерности передачи информации; виды сигналов; принципы построения сетей связи
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи обработки данных; строить вероятностные модели
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками обеспечения информационной безопасности
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-2: Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных	
Знать:	
Уровень 1	методы проведения исследований; системы сертификации
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	выбирать средства измерений и проводить эксперименты
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	способами оценки погрешности и представления данных
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-1: Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	фундаментальные законы природы; методы обработки информации
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	применять физические и математические законы в задачах
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования знаний физики и математики на практике
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	источники ЧС; способы защиты; принципы безопасности труда
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	выявлять причины ЧС; оценивать вероятность опасности
Уровень 2	

Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	виды упражнений; роль физкультуры; основы здорового образа жизни
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	использовать средства физкультуры для укрепления здоровья и самосовершенствования
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	методами укрепления здоровья для полноценной деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	приемы управления временем; методики самоконтроля и самообразования
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	планировать время; использовать методы саморегуляции и самообучения
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	технологиями обновления знаний; методиками саморазвития
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	особенности развития различных культур
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	понимать и воспринимать разнообразие общества
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	методами адекватного восприятия культурного многообразия; этическими нормами
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	принципы построения высказывания; закономерности деловой коммуникации
Уровень 2	

Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	применять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками перевода; методикой составления суждений в общении
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	приемы и нормы взаимодействия; конфликтологию; технологии коммуникации
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать контакты; применять нормы взаимодействия внутри команды
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	простейшими методами и приемами работы в команде
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	виды ресурсов и ограничений; методы оценки способов решения задач; законодательство
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	формулировать задачи; анализировать альтернативные варианты; использовать нормативную документацию
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	методиками разработки целей и задач проекта; методами оценки ресурсов
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники; метод системного анализа
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять критический анализ и синтез информации; применять системный подход
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска и анализа; методикой системного подхода
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	Методики поиска, сбора и обработки информации техническую и научную терминологию;
3.1.2	Основные положения теории научного исследования и практической обработки исследования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
3.2.2	Систематически работать над периодической научной, нормативной и учебной литературой.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
3.3.2	Самостоятельной работы на научном и производственном оборудование.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности, трудовому распорядку распределение индивидуальных заданий							
1.1	Инструктаж по прохождению практики и правилам безопасности работы на предприятии /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			Разбор примеров
	Раздел 2. Организационно-подготовительный этап прохождения практики							
2.1	Ознакомление с организацией работы на предприятии или в структурном подразделении / Ср/	6	54		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			Разбор примеров
2.2	Получение индивидуального задания на практику /Ср/	6	54		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			Разбор примеров
	Раздел 3. Выбор темы. Определение цели и задачи практики							
3.1	Изучение специальной литературы по теме и направлению /Ср/	6	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			Разбор примеров
3.2	Определение основных этапов самостоятельного проведения экспериментальных исследований по выбранной теме и направлению /Ср/	6	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			Разбор примеров
	Раздел 4. Изучение и анализ работы							
4.1	Изучение и анализ работы /Ср/	6	39		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			Разбор примеров
	Раздел 5. Выполнение основных этапов практики							
5.1	Обработка и анализ полученных результатов по выбранной теме и направлению /Ср/	6	54		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			Разбор примеров

5.2	Анализ и обсуждение полученных результатов по выбранной теме и направлению /Ср/	6	54		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			Разбор примеров
	Раздел 6. Работа по отчету							
6.1	Оформление отчета по практике по выбранной теме и направлению. /Ср/	6	64		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			Разбор примеров
6.2	Выводы, подготовка доклада. Защиты практики. /Ср/	6	34,6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			Разбор примеров
6.3	/КрТО/	6	2,4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			Разбор примеров

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Как осуществлялась организация практической работы?
Какое количество разработанных и реализованных решений по заданной тематике или в эксперименте?
Какие применялись методы принятия и оценки инновационных решений?
Какие решения были приняты и использовались по заданной теме (типовые или новые технологии)?

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты учебным планом не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Темы отчетов:
1. Ознакомление с сети и системы связи;
2. Работа измерительных приборов цифровых и вольтметров;
3. Принцип работа приборов генератор низкой, средней и высокой частоты и указатель уровня.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет о прохождении Технологической(проектно-технической) практики;
Дневник прохождения Технологической(проектно-технической) практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пескова С.А., Кузин А.В., Волков А.Н.	Сети и телекоммуникации: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений	М.: Академия 2006
Л1.2	Тепляков И.М.	Основы построения телекоммуникационных систем и сетей: учебное пособие	М.: Радио и связь 2004
Л1.3	Гордиенко В.Н., Тверецкий М.С.	Многоканальные телекоммуникационные системы: учебник для вузов	М.: Горячая линия-Телеком 2007
Л1.4	Курицын С.А.	Телекоммуникационные технологии и системы: учебное пособие	М.: Академия 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пескова С.А., Кузин А.В., Волков А.Н.	Сети и телекоммуникации: учебное пособие для вузов	М.: Академия 2009
Л2.2	Суворов А.Б.	Телекоммуникационные системы, компьютерные сети и Интернет: учебное пособие	Ростов н/Д: Феникс 2007
Л2.3	Шевченко В.П.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебник	М.: Кнорус 2012

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Некрасова Т.П., Аксенова Е.Е.	Экономическая оценка вложения инвестиций в телекоммуникационную отрасль: научное издание	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та 2011

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Тепляков И.М.	Телекоммуникационные системы. Сборник задач: учебное пособие	Москва: РадиоСофт 2008

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Порядок, условия прохождения и контроль знаний по дисциплине устанавливает руководитель практики.
6.3.1.2	Для прохождения технологической (пректно-технологической)практики, допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и не имеющие академических задолженностей.
6.3.1.3	Базами технологической (пректно-технологической) практики студентов являются научно-исследовательские лаборатории кафедры и другие учреждения и предприятия, соответствующие необходимыми условиями для организации и проведения практики для направления (договора).
6.3.1.4	Форма проведения практики – кафедральная учебно-научная лаборатория, с возможностью проведения связанных с исследовательской экспериментальной или практической работой по направлению, в том числе - организация или предприятие.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	https://siblec.ru/telekommunikatsii - Телекоммуникации
6.3.2.2	https://siblec.ru/telekommunikatsii/seti-svyazi-i-sistemy-kommutatsii/1-osnovy-postroeniya-telekommunikatsionnykh-setej - Основы построения телекоммуникационных сетей
6.3.2.3	https://studref.com/445193/informatika/seti_standarty_mobilnoy_svyazi - СЕТИ И СТАНДАРТЫ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ
6.3.2.4	http://ccc.ru - Сети и системы связи
6.3.2.5	https://studwood.ru/1084352/tehnika/klassifikatsiya_setey_svyazi - Классификация сетей связи

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	При проведении Технологической(проектно-технической) практики используются ресурсы и материально-техническое обеспечение организаций, на которой проходит практика: ОАО «Кыргызтелеком», Чуйский филиал ОАО «Кыргызтелеком», Бишкекская городская телефонная станция (БГТС), Республиканское производственное объединение радиорелейных магистралей, телевидения и радиовещания (РПО РМТР), ОсОО "Акнет", лаборатория кафедры ССиСК КРСУ и другие организации связи.
7.2	При прохождении Технологической(проектно-технической) практики на кафедре ССиСК в качестве материально-технического обеспечения могут быть использованы:
7.3	• аудитория, оснащенный видеопроектором с беспроводной сетью управления через ноутбук, с подключением в локальную сеть кафедры ССиСК и в Интернет. При этом имеется возможность проведения занятий на основе разработанных презентаций и учебно-методических материалов в локальной сети кафедры ССиСК и в
7.4	• Лаборатория компьютерных технологий с 10-ю ПК подключенных в локальную сеть кафедры и в Интернет.
7.5	• Лаборатория Цифровых систем коммутации и Цифровых систем передачи. В данных лабораториях имеются 19 многофункциональных стендов:
7.6	- 6 стендов по цифровым системам коммутации, включенных в одну сеть;
7.7	- 3 стенда по Цифровым системам передачи;
7.8	- 2 стенда по Схемотехнике ТК устройств;
7.9	- 4 стенда по АЦП и ЦАП.
7.10	• Измерения и диагностика на данных стендах проводятся с помощью 15 электронных осциллографов АКИИП совместно 15 ПК.
7.11	• Кроме того для проведения исследований и учебных занятий имеются генераторы сигналов (4 шт), указатели уровня (4 шт), аналоговые осцилографы (4 шт), Лабораторный блок питания (2 шт), Мультиметры (4 шт) и

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тематика технологической (пректно-технологической) практики утверждается на кафедре.
Тематика технологической (пректно-технологической) практики должна быть актуальной, носить пректно- технологической, исследовательский экспериментальный или практический характер и соответствовать выбранной теме по направлению.
Ответственность за проведение и тематику технологической (пректно-технологической) практики по кафедре осуществляется руководителем практики.
Отчет по практике составляется студентом практикантом в соответствии с указаниями программы практики и дополнительными указаниями руководителя практики.
В отчете освещаются следующие вопросы:

Проектно-технологическая цель;
Научно-практическая цель и задачи работы;
Программа проведенных работ;
Методы производства работ;
Последовательное изложение результатов, полученных при исследовании или эксперименте, с предварительными выводами по ним;
Если работа экспериментальная, то должна быть подробно описана методика эксперимента, оценка погрешностей эксперимента;
Заключение (общая оценка результатов практики и оценка их патентоспособности, выводы по работе, научно-технические рекомендации, рационализаторские предложения по улучшению работы установки или модуля).
Отчет оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам.